

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE BLOQUEO/ROTULADO DE BLOQUEO: NOTAS DEL INSTRUCTOR

El siguiente documento proporciona un borrador útil de preparación a ser empleado por los instructores que presentan el programa de Bloqueo/rotulado de bloqueo a los empleados:

Objetivos de capacitación

- Analizar el programa de Bloqueo/rotulado de bloqueo y capacitar a los empleados en los procedimientos adecuados de las instalaciones.
- Capacitar a los empleados para evitar accidentes provocados por el encendido accidental de equipos.

Antes de la capacitación

- Lea la norma OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) y el modelo del programa de Bloqueo/rotulado de bloqueo.
- Comprenda que este programa se redactó para exigir el Bloqueo **NO ROTULADO DE BLOQUEO** (excepto cuando no se puede usar un bloqueo). La norma OSHA permite el Rotulado de bloqueo, pero los indicadores de rendimiento son estrictos y la probabilidad de cometer errores es muy alta. El procedimiento más seguro y el procedimiento más fácil de realizar es el bloqueo.
- Lleve a la capacitación una traba de bloqueo y un rótulo y otros equipos comúnmente utilizados (tales como bloqueo de válvulas e interruptores, cadenas, etc.).
- Lleve una copia de un procedimiento de control de energía para que el estudiante se familiarice con el formato de las instalaciones.

Introducción de la capacitación

- Comience resaltando la importancia global de la seguridad en sus instalaciones.
- Brinde ejemplos de lugares en los que se usa el Bloqueo de seguridad en las instalaciones.
- Introduzca el tema del Bloqueo proporcionando una explicación general de los términos:
 - Programa de Bloqueo y Rotulado de bloqueo (procedimientos utilizados para evitar el flujo accidental de energía durante el mantenimiento y la reparación del equipo).
 - Bloqueo (aplicación del bloqueo en dispositivos de control de energía para impedir su funcionamiento).
 - Rotulado de bloqueo (aplicación de un rótulo sólo en un dispositivo de control de energía para advertir al personal que no lo utilice).
- Para ser original, puede preguntar a los empleados qué experiencias han tenido relacionadas con el Bloqueo/rotulado de bloqueo en trabajos anteriores.

Pautas generales

- Resalte la importancia de los puntos a tratar en estas diapositivas.
- Resalte la importancia de que cada empleado esté comprometido con su propia seguridad.
- Asegúrese de estar abierto a las preguntas o comentarios.

Procedimientos de control de energía

- Muestre al estudiante un Procedimiento de control de energía de sus instalaciones y explique cómo utilizarlo.
- Asesore al estudiante acerca de dónde puede encontrar Procedimientos de control de energía.

Fuentes de energía

- Analice las fuentes de energía habituales con las que el estudiante trabajara.
- Resalte el peligro de la energía almacenada y destaque las fuentes de energía almacenadas con las que el estudiante se encontrará.

Equipo de control de energía

- Muestre al estudiante los bloqueos y los rótulos utilizados en las instalaciones.
- Explique la importancia de completar el rótulo y muestre al estudiante cómo hacerlo.
- Éste es un buen momento para proporcionar al estudiante sus bloqueos y rótulos de bloqueo aunque no sean necesarios.
- Explique las características del tipo de bloqueo y rótulo de bloqueo utilizado en sus instalaciones. Explique cualquier código de color u otro sistema que se use para identificar los bloqueos.
- Muestre al estudiante otros equipos como bloqueo de válvulas, cortacorriente o de interruptor, cables, etc. e indique dónde se guardan.

Bloqueo para varios empleados

- Explique el sistema utilizado en sus instalaciones para adaptarse a varios empleados que trabajan en un proyecto.
- Muestre al estudiante los equipos utilizados para fijar los bloqueos múltiples.

Conclusión

- Analice la importancia de la seguridad en sus instalaciones.
- Comente los puntos mencionados en la diapositiva.

Ejercicio para el estudiante

Para concluir la capacitación, las siguientes actividades demostrarán si el empleado comprendió el tema:

1. Solicite al estudiante que explique:
 - Cuándo se necesita bloqueo/rotulado de bloqueo.
 - Cuáles son las fuentes comunes de energía.
 - Qué es la energía almacenada y por qué es peligrosa.
 - Cómo identificar los bloqueos.
 - Otros puntos importantes.
2. Solicite al estudiante que demuestre su comprensión por medio de la ejecución de un bloqueo/rotulado de bloqueo en algún equipo. Precaución: asegúrese de que una persona capacitada permanezca con el estudiante para garantizar el cumplimiento de las medidas de seguridad.