

# PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONSERVACIÓN AUDITIVA: NOTAS DEL INSTRUCTOR

El siguiente documento proporciona un borrador útil de preparación a ser empleado por los instructores que presentan el Programa de conservación auditiva a los empleados:

## Objetivos de capacitación

Capacitar al estudiante en lo relativo a la naturaleza insidiosa de la pérdida auditiva y la necesidad de responsabilizarse por el uso correcto de la protección auditiva cuando sea necesario.

## Antes de la capacitación

- Lea la norma OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) y el modelo del programa de conservación auditiva
- Comprenda lo siguiente:
  - Este programa está redactado con el fin de exigir el uso de protección auditiva en límites de exposición de o superiores a 85 decibelios A. Esto se realiza porque las investigaciones actuales indican que una cantidad considerable de personas sufren pérdida auditiva permanente de entre 85 dB y 90 dB, donde OSHA exige el uso de una protección auditiva. Es una buena práctica para la industria y puede ayudar a proteger a su empresa contra litigios de indemnización laboral.
  - Este procedimiento lo impulsa a mantener el control del nivel de exposición y los datos de las pruebas audiométricas como registros permanentes. Una vez más, OSHA no lo exige, pero puede ayudarlo a defenderse en caso de litigios de indemnización laboral.
- Complete las secciones en blanco del programa escrito:
  - Programa de conservación auditiva: enumere las áreas de sus instalaciones incluidas en el Programa de conservación auditiva.
  - Programa de capacitación y acceso a la información: OSHA exige que publique una copia de la 29 CRF 1910.95 en sus instalaciones. Seleccione un lugar (lugar de almuerzo/descanso, fuera de la oficina de un supervisor, transparente, etc.) y anote esta ubicación en el programa escrito.
- Lleve muestras de la protección auditiva a la capacitación y haga que se adapten al EPP de los estudiantes, demuestre el uso correcto y discuta el reemplazo, cuidado y almacenamiento de este EPP.
- Muchos lugares instalan carteles en las áreas donde se requiere protección auditiva. Si bien OSHA no lo exige, ésta es una práctica excelente.

## Introducción de la capacitación

- Comience resaltando la importancia global de la seguridad en sus instalaciones.
- Analice las áreas incluidas en el Programa de conservación auditiva.
- La siguiente lista puede ayudarlo a explicar el concepto de qué tan ruidosos son 85 decibelios A:
  - Conservación normal/oficina: 60 decibelios
  - Mucho tránsito: 75 decibelios
  - Ruido de una maderera: 100 decibelios
  - Motosierra 110 decibelios

- Analice el hecho de que la exposición al ruido ocurre fuera del trabajo también y puede ser igualmente perjudicial para la audición del estudiante. La exposición al ruido puede incluir: el trabajar con herramientas eléctricas y pequeños motores, la reparación de automóviles, tiro, la exposición a música fuerte, etc. Para que resulte eficaz se debe usar protección auditiva tanto en el trabajo como en el hogar.
- Para ser original, puede preguntar a los empleados si han utilizado alguna vez protección auditiva (tapones, protección para los oídos) en trabajos anteriores o como pasatiempo.

### **Pautas generales**

- Resalte la importancia de los puntos a tratar en estas diapositivas.
- Resalte la importancia de que cada empleado esté comprometido con su propia seguridad y que utilice protección auditiva en todo momento.
- Asegúrese de estar abierto a las preguntas o comentarios.

### **Notas de la capacitación**

- Analice la(s) ubicación(es) del EPP y limpie y desinfecte el equipo utilizado para respuesta a los agentes patógenos transportados por la sangre.
- Analice y muestre el proceso de limpieza y desinfección con estudiantes.
- Analice cualquier tema de manipulación de sustancias químicas relacionado con la(s) solución(es) de limpieza usada(s) en sus instalaciones.
- Comente los puntos mencionados en la diapositiva.

### **Conclusión**

- Analice los puntos importantes mencionados en la diapositiva "Conclusión".

### **Ejercicio para el estudiante**

Para concluir la capacitación, las siguientes actividades demostrarán si el empleado comprendió el tema:

1. Solicite al empleado que identifique las áreas de sus instalaciones que están en el Programa de conservación auditiva.
2. Solicite al empleado que explique los puntos clave del procedimiento.
3. Solicite al empleado que demuestre cómo utilizar la protección auditiva en su presencia.